

Nom :	Évaluation sur les fonctions	Date :
Prénom :		Classe :

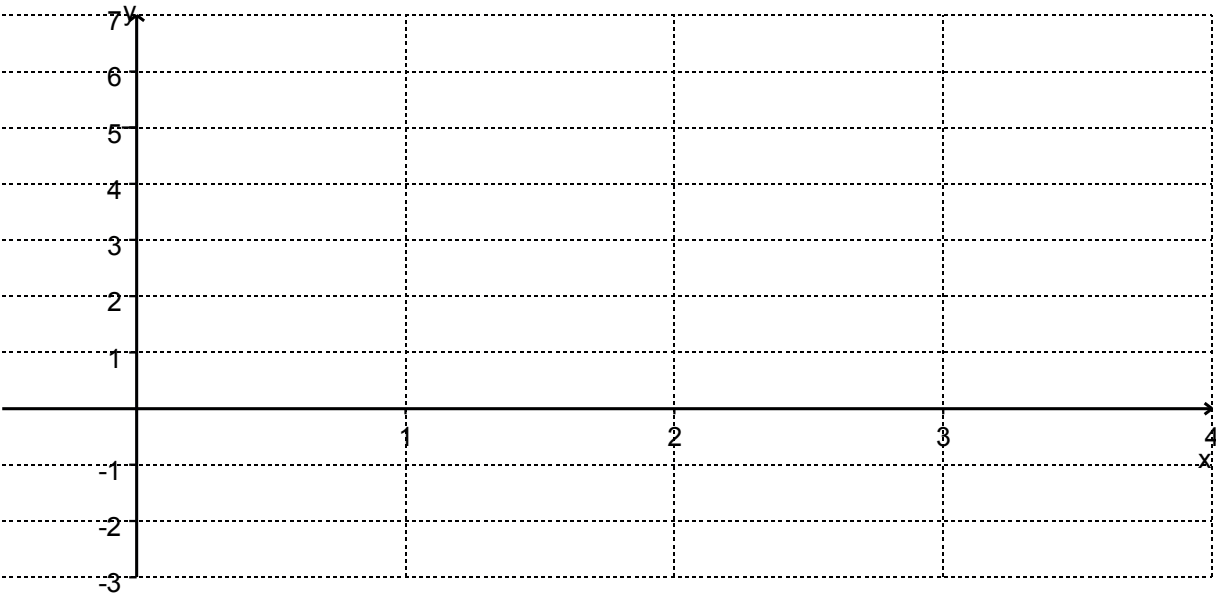
Exercice 1.

Soit les fonctions f et g définies sur $[1 ; 3]$ par $f(x) = x^2 - 3$ et $g(x) = \frac{4}{x}$

1. Compléter les tableaux de valeurs et tracer les courbes représentatives de f et g sur $[1 ; 3]$.

x	1	1,5	2	2,5	3
f(x)					

x	1	1,5	2	2,5	3
g(x)					



2. Compléter les tableaux de variation de f et g .

x	1	3
f		

x	1	3
g		

3. Déterminer graphiquement sur $[1 ; 3]$ les coordonnées du point d'intersection des deux courbes.

Nom :	Évaluation sur les fonctions	Date :
Prénom :		Classe :

Exercice 2.

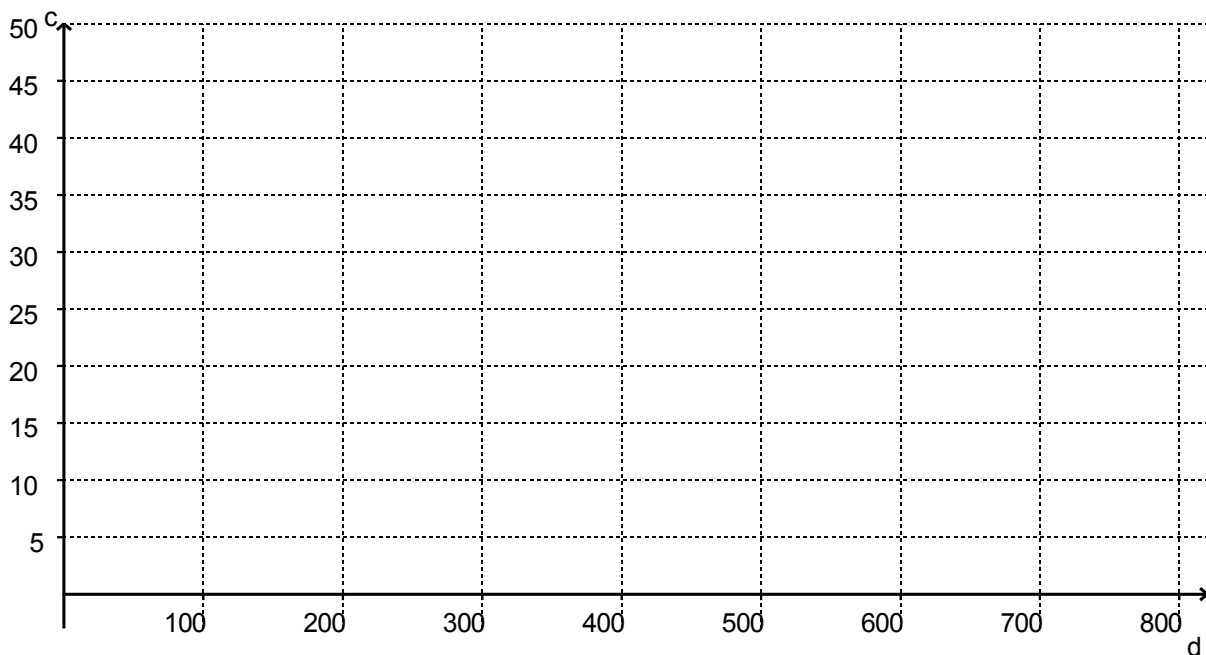
Le réservoir d'une voiture contient 50 L de carburant. La voiture consomme 6 L au 100 km.

1. Calculer le volume de carburant consommé après avoir parcouru 200 km.
2. Quelle quantité d'essence restera-t-il dans le réservoir après avoir parcouru 200 km ?
3. Compléter les tableaux ci-dessous.

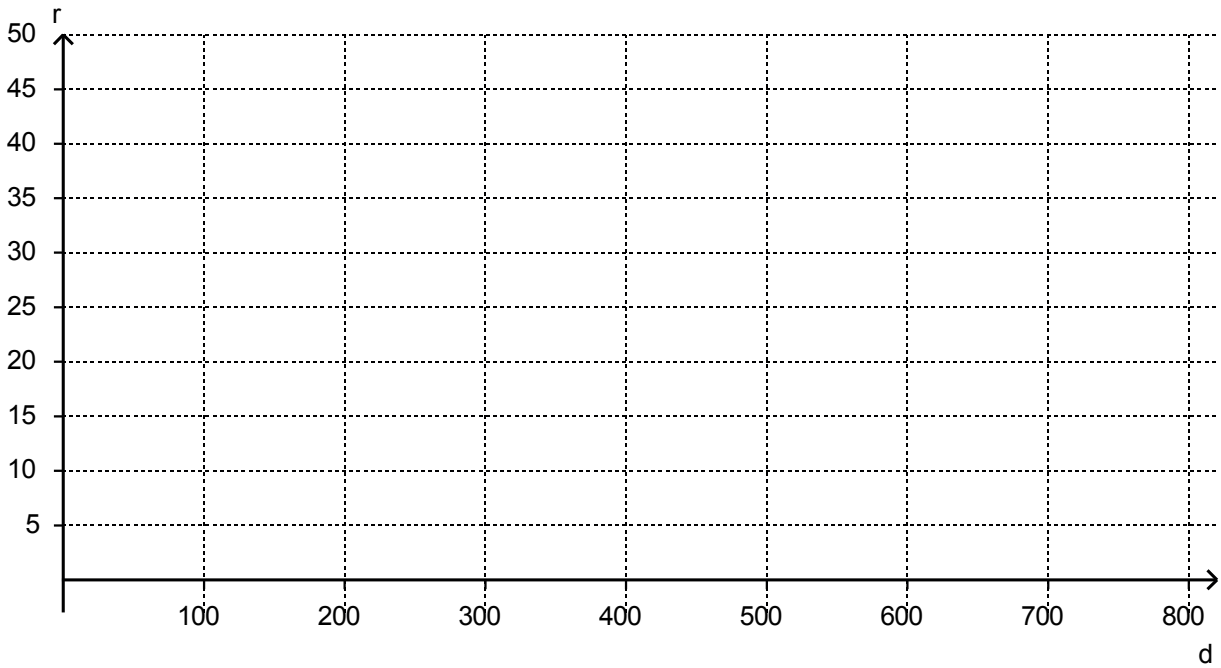
Distance parcourue (en km) notée d	0	200	400	600	800
Quantité de carburant consommée (en L) notée c					

Distance parcourue (en km) notée d	0	200	400	600	800
Quantité de carburant restant dans le réservoir (en L) notée r					

4. Représenter sur les graphiques ci-dessous les fonction $c(d)$ et $r(d)$ sur $[0 ; 800]$



Nom :	Évaluation sur les fonctions	Date :
Prénom :		Classe :



5. Préciser si les fonctions sont affines ou linéaires et écrire leurs expressions littérales.

Exercice 3

Un abonnement téléphonique coute 20 euros par mois. Les communications sont à 0,5 euros par minutes. Compléter le tableau et représenter la fonction prix total en fonction de la durée des communications.

Durée des communications (en min)	0	10	20	30	40	50
Prix total (en euro)						

