

Nom :	Évaluation de science.	Date :
Prénom :		Classe : 3DP ₁

Activité 1.

Compléter le tableau ci-dessous.

Grandeur	Unité SI	Symbole de l'unité
Longueur		
Masse		
		m ²
temps		
Volume		

Activité 2.

Citer les noms des grandes familles de matériaux.

Activité 3.

Citer les noms de cinq métaux.

Activité 4.

Décrire l'expérience du test de conduction électrique pour une tige de fer.

Activité 5.

Comment peut-on différencier, par des expériences, les matières plastiques.

Nom :	Évaluation de science.	Date :
Prénom :		Classe : 3DP ₁

Activité 6.

A Paris nous pouvons trier nos déchets. Comment cela fonctionne-t-il ? Citer quelques objets pouvant être recyclés. Citer des objets ne pouvant pas être recyclés ?

Activité 7.

Trier les emballages, c'est également contribuer à éviter le gaspillage de ressources naturelles.



1 tonne recyclée	Ressources préservées		
Acier	1,92 tonnes de minerai de fer	0,63 tonnes de coke (charbon)	11,57 m3 d'eau
Aluminium	2,44 tonnes de bauxite		1,07 m3 d'eau
Papier-carton	1,41 tonnes de bois		8,20m3 d'eau
Briques alimentaires	1,98 tonnes de bois		9,07 m3 d'eau
Bouteilles et flacons en plastique PET (plastique transparent)	0,61 tonnes de pétrole brut	0,20 tonnes de gaz naturel	
Bouteilles et flacons en plastique PEHD (plastique opaque)	0,51 tonnes de pétrole brut	0,31 tonnes de gaz naturel	
Verre	0,66 tonnes de sable	0,10 tonnes de calcaire	1,17 m3 d'eau

1. Quelle est la masse de bois et d'eau que nous préservons lorsqu'une tonne de papier-carton est recyclée?
2. Préservons nous des forêts en recyclant les briques alimentaires ?