

Présentation du projet – VAB – Valider les acquis buissonniers

Résumé

Le taux de chômage est élevé chez les jeunes Européens. Les employeurs reprochent parfois à l'enseignement supérieur public (notamment les universités) de dispenser des savoirs trop théoriques. Les Universités se sont efforcées d'adapter le contenu de leurs enseignements à la demande du marché du travail. En particulier, dans le cadre de la réforme universitaire Licence-Master-Doctorat (LMD), les diplômes ont été exprimés en termes de compétences et de débouchés professionnels. L'Europass est une initiative complémentaire qui vise à valoriser dans les curriculum vitae les apprentissages non formels et informels ; notamment les compétences sociales et civiques. Les enseignants de l'enseignement supérieur ne savent pas comment intégrer dans l'évaluation de leurs étudiants ces expériences acquises en dehors de l'université. L'objectif du projet Valider les acquis buissonniers (VAB) est de proposer aux enseignants un outil pédagogique avec un support de formation à distance qui leur permette d'identifier, valoriser et valider ces savoirs et expériences acquis en dehors de l'Université dans l'évaluation globale de leurs étudiants. Conscients de tous les apprentissages formels, non formels et informels qu'ils ont capitalisés, les étudiants pourront plus facilement intégrer le marché du travail. A terme, le projet VAB vise à améliorer la formation des enseignants pour favoriser l'insertion professionnelle de leurs étudiants

Contexte du projet

La réforme universitaire en Europe a permis d'harmoniser les diplômes préparés dans les Universités pour les rendre plus comparables d'un pays à l'autre et plus compréhensibles par les employeurs. Cette harmonisation des diplômes devrait permettre une meilleure mobilité professionnelle, notamment chez les jeunes. Chaque pays s'est efforcé d'exprimer le contenu de leurs diplômes en fonctions des compétences acquises et en termes de débouchés professionnels (offres d'emploi proposées sur le marché du travail). Le problème persistant reste la difficulté des jeunes à accéder à un premier emploi ; le taux de chômage des jeunes est élevé. En particulier, trouver un emploi correspondant à leurs qualifications est de plus en plus long pour les jeunes diplômés. Un des premiers reproches qui leur est fait est de manquer d'expérience. Or beaucoup de jeunes ont eu des expériences personnelles, sociales ou professionnelles qu'ils ne savent pas comment intégrer dans leur cursus et valoriser sur le marché du travail. Les enseignants de l'Université savent comment évaluer les savoirs et connaissances de leurs étudiants, sur la base du contenu de leur cours. Le projet VAB doit leur permettre de disposer d'un outil pédagogique pour valoriser ces expériences acquises par leurs étudiants en dehors de l'Université et ainsi faciliter l'insertion professionnelle de leurs étudiants

Objectifs du projet

Les principaux objectifs du projet VAB sont de proposer aux enseignants de l'Université :

- un outil pédagogique , un portfolio, pour pouvoir identifier les expériences personnelles, sociales et professionnelles de leurs étudiants, acquises en dehors de l'Université pour pouvoir intégrer ces apprentissages non formels et informels dans leur évaluation et préparer l'insertion professionnelle de leurs étudiants ;
- un développement numérique de cet outil pédagogique avec un support technique ;
- une formation à distance aux enseignants pour pouvoir utiliser ce portfolio auprès de leurs étudiants ;
- un portail pour accéder à l'e-portfolio (ou cyberportfolio) et à la formation à distance ;

Cet outil pédagogique et cette formation à distance seront expérimentés auprès d'enseignants dans chacun des cinq pays du consortium.



University of Ljubljana



dieBerater
Human Concern



Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Des réseaux d'enseignants, d'universités et d'organismes de formation, d'experts dans le champ de l'éducation tout au long de la vie et de professionnels du marché du travail seront mis en place dans les 5 pays pour diffuser l'outil et la formation proposée.

Les impacts escomptés sont : une meilleure formation des enseignants de l'Université pour préparer l'insertion professionnelle de leurs étudiants et une prise en compte de toutes les expériences pour évaluer un étudiant

Résultats

Les principaux résultats attendus du projet VAB sont les suivants :

- 1) un outil pédagogique, un portfolio ;
- 2) un développement numérique de ce portfolio, un e-portfolio ou cyberportfolio;
- 3) une formation à distance ;
- 4) des rapports sur l'expérimentation de l'e-portfolio et de la formation à distance proposée ;
- 5) des réseaux d'enseignants/formateurs ; d'universités et d'organismes de formation ; d'experts dans le champ de l'éducation et la formation tout au long de la vie ; de professionnels de l'orientation professionnelle;
- 6) une lettre électronique et un site Internet pour diffuser les résultats (présentation générale du projet et résultats intermédiaires) ;
- 7) un blog pour l'expérimentation ;
- 8) des articles et publications sur les résultats obtenus

Partenaires

Organismes	Pays	Contact	mèl
Université d'Evry Val d'Essonne, leader	France	Nicole Quetin	nquetin@univ-evry.fr
Iriv, coordinateur	France	Bénédicte Halba	contact@iriv.net
Die Berater	Autriche	Judith Galla	J.Galla@dieberater.com
Hellenic Open University	Grèce	Achilles Kameas	kameas@eap.gr
University of Limerick	Irlande	Dermot Coughlan	Dermot.Coughlan@ul.ie
Université de Ljubjana	Slovénie	Rajko Mursic	rajko.mursic@ff.uni-lj.si

