

CONTINUITÉ

I CONTINUITÉ EN UN POINT

1. : Définir le prolongement par continuité des fonctions suivantes :

$$(a) f(x) = \frac{1}{1-x} - \frac{3}{1-x^3}$$

$$(b) f(x) = \frac{x^2 - 2x - 3}{\sqrt{x+1}}$$

$$(c) f(x) = \frac{\sin x}{\sqrt{1+x} - 1}$$

2. :

(a) Que dire d'une fonction continue sur \mathbb{R} et nulle sur \mathbb{Q} ?

(b) En déduire que deux fonctions continues sur \mathbb{R} et égales sur \mathbb{Q} sont égales sur \mathbb{R} .

3. : Soit f est une fonction réelle définie sur \mathbb{R} . Montrer que si f^2 est continue en tout point de \mathbb{R} , f ne l'est pas forcément, mais que si f^3 est continue en tout point de \mathbb{R} alors f l'est.

4. : Soit f une fonction continue sur \mathbb{R} , périodique et non constante ; montrer que f admet une plus petite période strictement positive.

Indication : raisonner par l'absurde, noter \mathcal{T} l'ensemble des périodes, et montrer que la borne inférieure de $\mathcal{T} \cap]0, +\infty[$ est nulle ; en déduire que \mathcal{T} est dense dans \mathbb{R} et conclure.

5. Soit $f : x \mapsto \begin{cases} x+1 & \text{si } x \text{ est rationnel} \\ x & \text{si } x \text{ est irrationnel} \end{cases}$. Montrer que f est une bijection de \mathbb{R} sur lui-même et que f et f^{-1} ne sont continues en aucun point de \mathbb{R} .

6. : Équations fonctionnelles de Cauchy.

(a) Montrer que si $f \in \mathcal{C}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ alors,

$$\forall x, y \in \mathbb{R} \quad f(x+y) = f(x) + f(y) \Leftrightarrow \exists a \in \mathbb{R} / \forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = ax$$

Autrement dit, les endomorphismes continus du groupe $(\mathbb{R}, +)$ sont les applications linéaires.

Indications pour \Rightarrow :

i. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N} \quad f(nx) = nf(x)$

ii. Montrer que $\forall n \in \mathbb{Z} \quad f(nx) = nf(x)$

iii. Montrer que $\forall r \in \mathbb{Q} \quad f(rx) = rf(x)$

iv. Conclure en utilisant l'exercice 2 (b).

(b) En déduire que si $f \in \mathcal{C}(\mathbb{R}, \mathbb{R}_+^*)$ alors,

$$\forall x, y \in \mathbb{R} \quad f(x+y) = f(x)f(y) \Leftrightarrow \exists a \in \mathbb{R} / \forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = e^{ax} \Leftrightarrow \exists b > 0 / \forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = b^x$$

(c) En déduire que si $f \in \mathcal{C}(\mathbb{R}_+^*, \mathbb{R})$ alors,

$$\forall x, y > 0 \quad f(xy) = f(x) + f(y) \Leftrightarrow \exists a \in \mathbb{R} / \forall x > 0 \quad f(x) = a \ln x$$

(d) En déduire que si $f \in \mathcal{C}(\mathbb{R}_+^*, \mathbb{R}_+^*)$ alors,

$$\forall x, y > 0 \quad f(xy) = f(x)f(y) \Leftrightarrow \exists a \in \mathbb{R} / \forall x > 0 \quad f(x) = x^a$$

7. * :

(a) $a \neq 0$ et b étant deux réels fixés, montrer que les applications f continues sur \mathbb{R} vérifiant $f(x+a) = f(x) + b$ pour tout réel x sont les applications de la forme $x \mapsto g(x) + \frac{b}{a}x$ où g est une application continue sur \mathbb{R} et périodique de période a .

(b) En déduire toutes les applications continues de \mathbb{R}_+^* vers \mathbb{R}_+^* qui vérifient :

$$\forall x \in \mathbb{R}_+^* \quad f(2x) = 3f(x)$$

8. : Soit $f :]0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ continue. On suppose qu'il existe $l = \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x+1) - f(x))$ et que $l \in \mathbb{R}^*$.

(a) Montrer que $f(x) \sim lx$ quand $x \rightarrow +\infty$.

(b) Comparer avec le lemme de l'escalier concernant les suites (exercice 11).

II CONTINUITÉ GLOBALE

1. Généralités

9. : Montrer que la fonction $\sqrt{\cdot}$ est uniformément continue sur $[0, +\infty[$

(a) En utilisant le théorème de Heine.

(b) En appliquant la première définition et en utilisant la relation, à prouver : $0 \leq y \leq x \Rightarrow \sqrt{y} - \sqrt{x} \leq \sqrt{y-x}$.

10. : Déterminer les valeurs de α pour lesquelles $f_\alpha : x \mapsto x^\alpha$ est uniformément continue sur $]0, +\infty[$ (avec utilisation du théorème de Heine).

11. : Montrer qu'une fonction continue et périodique sur \mathbb{R} est uniformément continue sur \mathbb{R} .

12. : Montrer que si f est continue sur \mathbb{R}_+ et possède une limite finie en $+\infty$, alors f est uniformément continue sur \mathbb{R}_+ . Réciproque ?

13. * : On suppose f lipschitzienne sur tout intervalle $[0, A]$, avec $A > 0$; f est-elle forcément lipschitzienne sur \mathbb{R}_+ ? Et si l'on suppose de plus que f possède une limite finie en $+\infty$?

14. :* Les ensembles constitués des fonctions suivantes sont-ils des sous-espaces vectoriels, des sous-anneaux de $\mathbb{R}^{\mathbb{R}}$?

(a) Les fonctions lipschitziennes sur \mathbb{R} .

(b) Les fonctions uniformément continues sur \mathbb{R} .

(c) Les fonctions bornées sur \mathbb{R} .

(d) Les fonctions lipschitziennes bornées sur \mathbb{R} .

(e) Les fonctions uniformément continues bornées sur \mathbb{R} .

15. * : Soit f une fonction uniformément continue sur \mathbb{R}_+ vérifiant pour tout x_0 de $[0, 1]$, $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(x_0 + n) = l$ (pour le même l).

(a) Montrer que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$.

(b) Montrer que ce résultat devient faux si l'on suppose seulement f continue sur \mathbb{R}_+ .

16. * : **Jeu sur une interversion de quantificateurs.**

On dit qu'une fonction f de \mathbb{R} dans \mathbb{R} est *nuticonne* en $x_0 \in D_f$ lorsque :

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \alpha > 0 \quad \forall x \in \mathbb{R} \quad |x - x_0| < \varepsilon \Rightarrow |f(x) - f(x_0)| < \alpha$$

(a) Montrer que si f est nuticonne en x_0 , alors elle l'est aussi en x_1 et ceci quelque soit x_1 .

(b) Caractériser les fonctions nuticonne en 0 (donc sur \mathbb{R}).

(c) Quelles sont les fonctions *uniformément nuticonnes*, c'est-à-dire vérifiant :

$$\forall x, y \in \mathbb{R} \quad \forall \varepsilon > 0 \quad \exists \alpha > 0 \quad |x - y| < \varepsilon \Rightarrow |f(x) - f(y)| < \alpha$$

2. AUTOUR DU THÉORÈME DES VALEURS INTERMÉDIAIRES

17. : Soit f une fonction numérique continue sur un intervalle I non vide.

- (a) Montrer que si f ne prend qu'un nombre fini de valeurs, alors elle est constante sur I .
- (b) Montrer que si $|f|$ est constante sur I , alors f est constante sur I .
- (c) Montrer que si f ne prend que des valeurs entières, alors elle est constante sur I (montrer qu'on a le même résultat, en remplaçant "entières" par "rationnelles" ou par "irrationnelles").
- (d) Montrer plus généralement que si f prend ses valeurs dans un ensemble de complémentaire dense (par exemple dénombrable) alors elle est constante sur I .

18. : Un théorème du point fixe :

Soit f une fonction continue sur $[a, b]$ telle que $f([a, b]) \subset [a, b]$ ($a \leq b$)

- (a) Démontrer que : $\exists c \in [a, b]$ $f(c) = c$.
- (b) Montrer que ce résultat est faux si on remplace $[a, b]$ par $]a, b[$, ou si on ne suppose plus f continue sur $[a, b]$
- (c) Démontrer que de même, si f est une fonction continue sur $[a, b]$ telle que $[a, b] \subset f([a, b])$ ($a \leq b$), alors $\exists c \in [a, b]$ $f(c) = c$.

19. : Déterminer suivant la valeur de $\lambda \in \mathbb{R}$, le nombre de solutions de l'équation

$$E_\lambda : e^{\lambda x} = x, \text{ avec } x \in \mathbb{R}$$

20. :

- (a) Soit f une fonction continue et périodique de période $T > 0$ sur \mathbb{R} . Montrer qu'il existe un réel c tel que $f(c + T/2) = f(c)$.
- (b) Application : à tout point M d'un cercle, on fait correspondre une grandeur physique (par exemple la température en M) qui varie continûment sur le cercle ; montrer qu'il existe forcément sur le cercle deux points diamétralement opposés où la grandeur physique prend la même valeur.
- (c) En déduire par exemple qu'il existe à chaque instant sur la terre deux points antipodaux où la température est la même, et deux points antipodaux où la pression est la même.
- (d) Autre application : soit (C) une courbe fermée continue entourant O telle que toute droite passant pas O coupe la courbe en deux points exactement. Montrer qu'il existe une droite passant par O où les deux points d'intersection sont à même distance de O .

21. : Soit f une fonction réelle continue sur \mathbb{R} et qui atteint sa borne inférieure en un réel a ; montrer qu'alors pour tout réel U il existe un réel c tel que $f(c + U) = f(c)$ (propriété remarquée par Éric Guérin, sup 2004, améliorée par Lévi Caparéda, sup 2008).

22. : Le théorème "des cordes" ; soit f une fonction continue sur $[0, T]$, $T > 0$, n un entier > 0 .

- (a) On suppose d'abord $f(0) = f(T)$: démontrer qu'il existe $c \in [0, T - T/n]$ tel que $f\left(c + \frac{T}{n}\right) = f(c)$.

Indication : poser $g(x) = f\left(x + \frac{T}{n}\right) - f(x)$ et calculer $\sum_{k=0}^{n-1} g\left(\frac{k}{n}\right)$.

- (b) $f(0)$ et $f(T)$ sont quelconques ; démontrer qu'il existe $c \in [0, T - T/n]$ tel que le taux d'accroissement de f entre c et $c + T/n$ soit le même que celui entre 0 et T .
- (c) Application : une voiture part à l'instant 0 d'un mouvement continu. Au bout d'un temps T , elle a parcouru la distance L ; démontrer que sur la route suivie par la voiture, il existe deux points A et B , distants de $\frac{L}{n}$, tels que la voiture ait mis exactement le temps $\frac{T}{n}$ pour aller de A à B . Déterminer précisément ces points quand le mouvement est uniformément accéléré.
- (d) * : On suppose $f(0) = f(T)$; pour quels réels $U \in]0, T[$, existe-t-il forcément un réel $c \in [0, T - U]$ tel que $f(c + U) = f(c)$?

23. : Rapport entre propriété des valeurs intermédiaires et continuité.

- (a) On définit f par $f(x) = \sin \frac{1}{x}$ pour $x \neq 0$, et $f(0) = 0$. Montrer que l'image par f de tout intervalle de \mathbb{R} est un intervalle, ceci bien que f ne soit pas continue sur \mathbb{R} .

- (b) * Soit f une fonction sur \mathbb{R} telle que l'image par f de tout intervalle de \mathbb{R} est un intervalle ; montrer que si l'on suppose de plus f injective, alors f est forcément continue.

Première piste : commencer par montrer que f est monotone.

Deuxième piste : supposer que f est discontinue en x_0 ; justifier alors qu'il existe une suite (u_n) tendant vers x_0 telle que $|f(u_n) - f(x_0)| \geq 1$; montrer que l'ensemble $f^{-1}(\{f(x_0) + 1, f(x_0) - 1\})$ possède forcément une infinité d'éléments.

3. AUTOUR DU THÉORÈME DE WEIERSTRASS

24. Autre démonstration du fait qu'une fonction continue sur un segment est bornée.

Soit f une fonction continue sur un segment $[a, b]$. Soit c la borne supérieure des réels u de $[a, b]$ tels que f soit bornée sur $[a, u]$; montrer que $c = b$ et conclure.

- (a) Démontrer que si $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est continue sur $[a, b]$ et si $\forall x \in [a, b] \quad f(x) > 0$, alors, $\exists \lambda > 0 \quad \forall x \in [a, b] \quad f(x) \geq \lambda$.
- (b) Montrer que ce résultat est faux si on prend un intervalle ouvert, ou si on prend f non continue.
- (c) En déduire que si $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ sont continues sur $[a, b]$ et si $\forall x \in [a, b] \quad f(x) > g(x)$, alors, $\exists \lambda > 0 \quad \forall x \in [a, b] \quad f(x) \geq \lambda + g(x)$.

25. :

- (a) Démontrer qu'une application continue périodique de \mathbb{R} vers \mathbb{R} est bornée et atteint ses bornes (et qu'elle vérifie donc la propriété démontrée à l'exercice 20.).
- (b) * En déduire que si f est une fonction réelle continue sur $[0, T]$, $T > 0$, telle que $f(0) = f(T)$, et $T = U + V$ avec $U, V > 0$, il existe $c \in [0, V]$ tel que $f(c) = f(c + U)$ ou bien $c \in [V, T]$ tel que $f(c) = f(c + V)$ (comparer avec ex. 16.)
- (c) * Autre application : montrer qu'il existe sur la terre à tout instant deux points distants de 100 km qui sont à même température.

26. : Soit f une fonction réelle continue sur $[0, +\infty[$.

- (a) Montrer que si f possède une limite finie en $+\infty$, alors f est bornée sur $[0, +\infty[$.
- (b) Que dire de la réciproque ?

27. : Soit f une fonction réelle continue sur \mathbb{R} ayant une limite finie l_1 en $-\infty$ et une limite finie l_2 en $+\infty$.

- (a) Montrer que f est bornée.
- (b) Montrer que si $l_1 = l_2$, f atteint sa borne inférieure ou sa borne supérieure.

28. : On pose $f : x \mapsto x^2 + 2x + 3$; $g : x \mapsto -x^2 - x + 8$ et on définit h par $h(x) = \max(f(x), g(x))$; pourquoi sait-on à l'avance que $h([-3, 2]) = [a, b]$? Déterminer a et b .

29. :

- (a) Montrer que chacun des énoncés suivants est faux, en donnant un exemple de fonction f ne le vérifiant pas (un dessin suffira) ; I est un intervalle de \mathbb{R} inclus dans \mathcal{D}_f .
- Si $I = [a, b]$ et f monotone sur I , alors $f(I) = [f(a), f(b)]$.
 - Si $f(I)$ est un intervalle alors f est continue sur I .
 - Si f est continue sur I , alors l'image réciproque d'un intervalle inclus dans $f(I)$ est un intervalle.
 - Si f est continue sur I et $f(I) = I$, alors $\exists x \in I \quad f(x) = x$.
 - Si $f([a, b]) = [a, b]$, alors $\exists x \in [a, b] \quad f(x) = x$.
- (b) Rajouter une condition dans la première partie des énoncés précédents de sorte que la conclusion soit vraie.