

MOIS DE MARS

<u>1. Compétences transversales</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Se situer dans la journée, dans la semaine - Préparer les outils visant à réaliser une activité
<u>2. Langue orale et écrite</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Langage en petits groupes : marionnettes, découpage, bibliothèque - Les prénoms des indiens - Interrogation : « Bon appétit monsieur lapin ! »
<u>3. Lecture</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture d'albums - Bibliothèque - Les métiers
<u>4. Activité graphiques</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Le rond (carte de Carnaval) - Utilisation des formes graphiques connues : décoration - Faire des remarques graphiques et identifier des lettres : CARNAVAL - Tracés continus et rotations
<u>5. Activités mathématiques</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Algorithmes : colliers des indiens, tipis - Classer des longueurs : toises - Ordonner des longueurs - Compter de 1 à 6
<u>6. Sciences et technologie</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter son geste à des outils spécifiques : atelier bricolage - Evolution de la plantation - Météorologie - Bricolage de Carnaval et de Pâques
<u>7. Education physique et activités motrices</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Se déplacer en hauteur - Respecter les règles d'un jeu d'équipes simple (balle aux prisonniers) - S'exprimer dans des mimes, en dansant sur une musique